2020 학교평가 결과보고서

가온고등학교

1. 학교 현황

❶ 학급편성 및 학생현황

계열		인문계			전문계(디지털미디어과)			계
학년		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
학급수		8	8	8	2	2	2	30
학생수	남	107	109	94	26	18	22	376
	여	91	105	122	26	38	34	416
	계	198	214	216	52	56	56	792

❷ 교직원 현황

구 분		교 원								일반직						
		교장	교감	수석교사	일반교사	영양교사	보건교사	진로상담	소계	사서교사	행정실무	행정실장	행정과장	주무관	기능직	조리원
정원		1	1	0	58	1	1	1	63	0	2	1	1	4	1	6
현원	남	1	1		40			1	43		1	1		1	1	
	여				18	1	1		20		1		1	3		6

❸ 교훈 및 교육 목표

교훈
SCHOOL PRECEPTS

뜨거운 열정으로
넘치는 개성으로
세상의 중심으로

교육목표
EDUCATIONAL OBJECTIVES

가온 21세기 미래의
고품격 인재육성



❹ 기본방향



❺ 중장기 추진과제(2020-2021)

- 지역 내 인재 양성을 위한 선도적 교육기관으로서의 위치 선점
- 무학년 계절학기 운영을 기반으로 자유수강제 교육과정의 정착
- 자발적 배움이 일어나는 배움 중심 수업의 내실화로 배움이 행복한 학교 실현
- 지역주민과 학부모를 위한 사회·문화 교육센터로 자리매김

6 학교의 특색 및 역점사업

특색사업	• 주문형 강좌 활성화 및 내실화 • 기초학력 보장을 위한 대안 교육(꿈 키움 교실) • 예술·체육 활동 활성화(1인 1예술체육동아리)를 통한 인성교육
역점사업	• 진로 중심교육과정 선도적 운영 (주문형 강좌, 미술, 로봇공학, 빅데이터, 인문학) • 학생 자치활동 활성화 및 프로그램 개발 • 학생 중심 수업방안 연구 및 활성화(전문적 학습공동체)

7 중점과제

수준 높은 공교육 프로그램 운영을 통한 새로운 학교모델 구축	모두가 주인공이 되는 배려와 나눔의 공동체
• 진로 중심교육과정 선도적 운영(주문형 강좌, 미술·로봇공학·빅데이터, 인문학 중점) • 다양성을 인정한 교육프로그램 개발 • 수준별 맞춤학습 프로그램 운영 • 스터디그룹 활동 활성화 • 학습 멘토-멘티제 활성화 • 수준별 교재 자체제작 의무화	• 학생자치회 활성화 및 프로그램 개발 • 학생 중심의 자치적 행사 운영의 확대 • 사회참여 프로젝트 시행 • 다양한 인성교육 프로그램의 개발 및 운영 • 꿈, 끼 발산 1인 1예술활동 참여 및 스포츠 주말리그 활성화 • 학부모 학교참여 활성화(학부모 멘토-멘티)
미래의 꿈을 찾고 꿈을 실현하게 하는 배움의 공동체	**소통·개방·협력·성장의 학습공동체 구현**
• 특성화된 교육과정 실현 • 진로 탐색 프로그램 활성화 • 진로 중심의 자율동아리 구성 • 진로 인턴십의 활성화 • 기초학력 부진 학생, 학업중단 위기 학생을 위한 대안 교실 구축	• 교과 중심, 주제 중심 전문적 학습공동체 구성 확대 • 주제 중심의 그룹별 교사 연수 활성화 및 정례화 • 효과적인 학생활동 기록에 대한 방안연수와 상시기록을 위한 방법 구축 • 꿈의 학교, 꿈의 대학 참여 확대

2. 학교평가 연간 운영 일정

준비 ~2월	○ 학교평가 총괄부서 배정 : 교무행정부 ○ 학교평가위원회 구성 - 교감, 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 학생, 외부인사
계획 수립 ~5월	○ 학교평가계획 수립 및 학교홈페이지 공개 - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) - 자율지표 설정 ○ 전 교직원 대상 연수 - 전년도 운영결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등
평가 시행 ~12월	○ 학교평가 실시(**1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가**) - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	○ 학교평가 결과 공유 - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2021. 1월), 정보공시(2021. 4월) ○ 학교평가 자체점검 ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 - 다음 연도 학교 교육 과정 운영계획, 학교평가계획 자료로 활용 ○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

3. 학교평가 계획

2020 공통지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	유형	주관부서
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력 1-1-2. 학교평가 참여와 교육 활동 개선 노력	정량 정성	교무행정부 학생역량개발부
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력 1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	정량 정성	교무행정부 학생역량개발부
	1-3. 교육 활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 1-3-2. 교육 활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력 1-3-3. 원격 수업을 위한 학교시스템 구축 및 환경 조성	정량 정성	교무행정부 교육혁신부
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모의 학교교육참여 정도 1-4-2. 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	교무행정부 학생역량개발부 교육행정실

영역	평가지표	평가 요소	유형	주관부서
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	정량 정성	교무행정부 학생역량개발부 전인안전교육부
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력 2-2-2. 생활 규범을 실천 노력	정량 정성	전인안전교육부 학생역량개발부
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 교육의 활성화 노력 2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	정량 정성	전인안전교육부 학생역량개발부
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	정량 정성	교육혁신부 교육행정실
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	정량 정성	교육혁신부
	3-3. 수업 개방과 성찰실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	정량 정성	교육혁신부
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	정량 정성	교육혁신부
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	정량 정성	교육혁신부
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정량 정성	교육혁신부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	교육혁신부 전인안전교육부

2020 자율지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	유형	주관부서
5. 취업률 및 **교육성과**	5-1. 취업률 제고 및 취업지도계획	5-1-1. 특성화 고등학교의 취지를 살려 당해 학년도에 졸업한 학생들에 대해 취업률에서 성과를 거두었는가? 5-1-2. 재학생들에 대해 취업 지도계획을 세우고 취업에 대한 의식 제고 및 기능급수취득을 위한 프로그램을 운영하는 등의 노력을 기울이고 있는가?	정량 정성	특성화교육부
6. 존중과 배려의 **생활공동체**	6-1. 학교폭력 예방 및 근절 노력	6-1-1. 학교폭력 예방 교육을 내실 있게 운영하고 있는가?	정량	전인안전교육부
7. 건강하고 안전한 학교운영	7-1. 담배 연기 없는 건강한 학교 조성을 위한 교직원의 노력	7-1-1. 교직원 흡연율 제로를 위한 노력	정량	전인안전교육부
	7-2. 학생 정서 행동특성 검사 결과 조치 노력	7-2-1. 학생 정서·행동특성 검사에 따른 전문기관 2차 조치 현황	정량	전인안전교육부
	7-3 전염병 방역을 위한 조치 및 노력	7-3-1. 전염병 방역을 위한 조치 및 노력	정량	전인안전교육부
3개 영역	**4개 지표**	**5개 요소**	**8개 내용 (정량 7개, 정성 1개)**	

4. 학교평가 운영결과

가. 2020 공통지표 평가결과 및 분석

1) 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1 비전 공유와 책무성 제고 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교구성원의 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	・학교장 학부모 협의회 실시 횟수 ・학생자치회 학교장 간담회 및 대의원회 실시 횟수
㉡ 학교평가 참여와 교육 활동 개선 노력	・교원설문 조사(1-1,2,3문항) 결과 '우수' ・2단계 공동평가 학생 참여
특기 사항	・학부모와 학교장이 함께하는 주 1~2회의 정기적인 협의회를 통해 학교 비전을 학부모들과 공유함. ・학생자치회 학생들과 학교장과의 간담회 실시를 통해 학교 비전을 학생들과 공유함.
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 학생들과 학교 비전을 공유하기 위해 대의원회를 최소 월 1회 정기적으로 개최함으로써 학급자치회장, 부회장이 학급 학생들과 비전 공유를 잘할 수 있도록 역량을 강화하는 기회를 제공함.

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	・학급자치회 및 대의원회 개최 횟수 ・학생자치회와 학교장과의 간담회 개최 횟수
㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	・교원설문 조사(1-4, 1-5문항) 결과 '보통'
특기 사항	・학급자치 회의를 정기적으로 개최해서 학교 교육과정을 운영하는데 학생들의 의견을 반영하고 학생들의 자발적인 협력을 유도함. ・대의원회 개최를 통해 학급자치 회의에서 수합된 학생들의 의견을 학생자치회 학생들이 학교장과의 간담회 자리에서 충실하게 전달하고 학교장은 학교 정책에 반영하기 위해 노력함.
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '우수' ・방안 - 학교장 간담회를 연 4회 이상 운영함으로써 학생 의견이 학교 교육 목표 수립에 반영될 수 있는 기회를 적극적으로 마련함. - 최소 연 1회 학생, 학부모, 교사가 참여하는 학교공동체 대토론회를 개최하여 민주적으로 의견을 수렴함으로써 학교의 핵심 교육 목표를 결정하기 위한 절차를 마련함.

평가지표	1-3. 교육 활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	· 교원업무 정상화 설문 조사 결과 등급환산 - '매우 우수'
㉡ 교육 활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	· 교육청 및 시청에서 지급하는 다각적인 목적사업들과 학교 자제 적인 예산안 기준
㉢ 원격 수업을 위한 학교시스템 구축 및 환경 조성	· 온라인 교육과정 운영을 위한 플랫폼 구축 및 수업 운영
특기 사항	· 교과별 교육과정별 특별 프로젝트를 진행할 수 있는 교육공간 구축 · 전문적인 온라인 수업을 제작, 실시간 수업을 송출할 수 있는 전용 교실 마련 · 프로젝트 활동의 전문성을 확보할 수 있는 각종 운영비 지원의 확대
연차적 성장 방안	· 목표: 2021년까지 ㉠항목 '매우 우수' 유지 · 방안 -변화하는 교육 활동의 여건에 맞춰 순간적인 변화에 대처 가능한 교육공간 조성 -고교학점제와 교과 특성화 학교의 확대 운영을 위한 학교 공간의 재구조화 사업 추진

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
				○		

평가 내용	평가 근거
㉠ 학부모의 학교교육참여 정도	· 코로나19로 인해 학부모의 학교교육참여가 어려운 조건이었고 이로 인해 '보통'으로 평가
㉡ 지역사회와의 협력 노력	· 코로나19로 인해 지역 내 관계기관과의 협력이 어려운 조건이었고 이로 인해 '보통'으로 평가
특기 사항	· 학부모 진로 멘토링 프로그램을 운영함으로써 학생 교육에 학부모의 협력을 이끌어냄. · 코로나19로 인한 온라인 교육과정의 전개와 대면 접촉 및 모임 금지로 인해 학부모 및 지역사회와 협력이 어려움.
연차적 성장 방안	· 목표: · 방안 - 온라인으로 참여하는 학부모 교육 기회를 늘려서 더 많은 학부모가 의견을 교류함으로써 학교 교육에 기여할 수 있는 방법을 마련함. - 학부모의 재능을 활용해서 학생 교육 활동에 참여할 수 있는 온 · 오프라인 교육프로그램 개발 - 지역 관계기관과의 협력 프로그램 다양화로 유기적인 관계 구축

2) 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	・학생 설문 결과 '우수'
㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	・상담 환경 조성 및 학생 상담 실천, 학생 인권 존중 실천, 교사 인권 보호 실천 평가결과 '매우 우수'
특기 사항	・학생자치회 주관 한글날 캠페인을 통해 바르고 고운 말 사용을 생활화할 수 있는 계기를 마련함. ・학생자치회 주관 학교공동체 인권 보호 캠페인을 통해 교권과 인권을 존중할 수 있는 학교문화를 조성함. ・학생의 인권을 존중하고 실천하는 분위기가 조성되었고, 학생들이 의견을 낼 수 있는 참여 기회가 많음 ・Wee 클래스 선생님이 교육청에서 파견되어 위기 학생을 지속적으로 관리하였고, 상담 환경 조성 및 내실 있는 상담을 실천하여 학생들의 만족도가 좋았음
연차적 성장 방안	・목표: 2020년까지 '매우 우수' ・방안 - 학교공동체 구성원 모두의 인권을 존중할 필요성을 인식하게 하고 실천하게 하는 캠페인을 지속적으로 수행함. - 위기 학생을 위한 체계적인 상담이 이루어질 수 있도록 상담 교사(상주 근무)를 확보할 예정임 - 학생이 주도하여 학교 교육 활동을 지원할 수 있는 기회를 보장하고 확대시킴

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 안전사고 줄이기 노력	・학생안전사고 발생 비율: 지속적인 교육으로 안전사고가 점차 줄어듦
㉡ 학교폭력 줄이기 노력	・2020학년도 1차 학교폭력실태조사 참여율(83.9%): '우수'
㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력	・안전교육 계획 및 운영 자료, 학교폭력 예방 교육 실시 관련 자료, 안전사고 발생 사후 처리 방안 자료, 학교폭력 가해자 및 피해자 사후 도움 방안 자료: '매우 우수'
㉣ 생활 규범 실천 노력	・학교생활 인권규정 자료를 학생들과 지속적인 간담회를 통하여 개선 및 준수하도록 분위기 조성함
특기 사항	・코로나로 인한 미 등교 상황이지만 원격과 직접 교육을 병행하여 안전사고 예방을 위한 교육을 통해 안전사고 발생빈도 감소 ・학교 밖의 폭력 사안과 온라인 폭력 사안은 증가하였으나 심각한 상황으로 이어지지 않도록 초기대응 교육을 통해 점차 감소 추세가 됨 ・학생 생활 인권규정 및 학생 인권보장을 위한 학생 의견 수렴
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 지속적으로 안전사고 및 학교폭력 예방을 위한 적극적 교육을 통해 사고를 더욱 감소시키고 실태조사에 많은 학생이 참여하도록 독려 - 학급 생활 협약, 학교생활 협약 등 점차 생활 규범 제정을 위한 시스템화에 초점을 두고 안전한 학교생활과 자율적 규범 실천이 이루어지도록 하는 데 초점

평가지표	2-3. 민주시민 교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	・고2 교육과정에 '민주시민' 교과 1단위 편성 운영 ・학생 설문 결과 '우수'
㉡ 학생 정책 결정 참여 노력	・학생자치회 학교장 간담회 운영
㉢ 학생 자치활동 기반 구축 노력	・학생자치회 리더십 캠프 개최를 통한 연간 학생자치 활동 운영계획 수립 ・학생 자치활동에서 학생이 프로그램 기획부터 예산 집행까지 주체적으로 수행하는 운영 원칙 준수 ・학생 자치활동을 지원할 수 있는 충분한 예산 확보
㉣ 학생자치회 자체 평가	・학생 자치활동에 수반되는 기획서와 평가서를 반드시 작성함으로써 성찰과 발전의 기회로 활용
특기 사항	・학생자치회실에서 실시되는 정기적인 위원회별 회의, 운영위원 회의 등을 통해 학생자치회에서 운영하는 모든 활동에 대한 체계적이고 민주적인 준비 및 평가가 상시로 수행되고 있음. ・학생자치회 활동 예산은 학생 스스로 입안하고 투명하고 책임감 있게 집행함. ・준비 과정부터 평가까지 기록으로 남겨서 활동의 시행착오를 줄이는 성장을 하고 있음. ・학급자치회에서 수합된 학생들의 건의사항을 학생자치회에서 파악하고 담당 교사와 협의해서 건의사항을 해결해나가는 절차 확립
연차적 성장 방안	・목표: '매우 우수' 유지 ・방안 - 전교 학생자치회장의 학교운영위원회 참여를 통한 학생 정책 결정 참여 활성화 - 학생자치회의 학교장 간담회 활성화 - 학급자치 회의와 대위원회의 긴밀한 운영을 통한 학생 정책 결정 참여의 민주화

3) 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습 조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	・학교평가 매뉴얼에 제시된 전문적 학습공동체 연수 이수 시간 산출 변환- '우수'
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	・정기적인 전.학.공 운영계획에 맞춰 운영 노력 - '매우 우수'
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 지원 예산 지원 정도	・학교평가 매뉴얼에 제시된 정량평가 변환결과 - '매우 우수'
특기 사항	・전문적 학습공동체 조직: 교과(4개), 주제(1개) 운영, 연 30시간 이상 확보 ・안성혁신 교육지구 예산에서 필요한 예산 배정 ・중점교육과정, 교과교실제, 주문형 강좌 운영과 맞물려 효과적인 운영
연차적 성장 방안	・목표: 2021년까지 '매우 우수' ・방안 - 학교 안 전문적 학습공동체에 참여하는 교원 및 주제별 공동체 수 증대 - 실질적 운영이 가능한 시간이 되도록 계획하여 질적 관리에 초점 - 학습 조직화하여 소규모 핵심연수 운영하고, 충분한 운영비 지원 - 융합적인 교원연구회 활동을 위해 공동체 간 연구 활동 교류 사업 확대

평가지표	3-2. 공동연구 및 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	・교원 설문 문항 3-1 결과 '우수'
㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	・융합적 교육과정 운영을 위한 교과 간 연구 나눔 활성화 ・4개 중점교육과정의 프로젝트 공동 기획 및 진행
특기 사항	・개별교과를 넘어 진로 중점교육과정별 연구 활동이 활발함. ・하나의 주제로 여러 교과 및 교과 특성화 과정이 공유하는 프로젝트 진행. ・전문적 학습공동체의 실행학습이 '주제연수-공동연구-공동실천-연구결과공유'의 단계를 거쳐 운영되도록 연수운영 필요
연차적 성장 방안	・목표: 2021년까지 '매우 우수' ・방안 - 공동연구, 공동실천을 위한 전문성 함양을 위한 다양한 방법의 연수운영 기획 - 전문성 신장을 위한 교원별 교과별 주제별 창의적 연구 활동 지원 확대 - 각 교육 주체별 소규모 온·오프라인 연구모임의 활성화를 통해 참여율 증대

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 수업 개방 정도	・학교평가 매뉴얼에 의한 평가변환 결과
㉡ 수업 개방과 성찰 수준	・수업 개방자료, 팀티칭 공동수업 등 협력 수업사례 ・평가척도의 ①②항목의 수준이 대체로 잘 이루어짐.
특기 사항	・교과교실제 및 프로젝트형 교과 활동의 활성화로 지속적인 수업 나눔이 진행됨. ・온라인 수업의 확대로 다자간 실시간 모니터링의 기술적인 방안이 마련됨. ・학생-학부모들의 지속적인 수업에 대한 피드백을 바탕으로 수업 개선에 힘씀.
연차적 성장 방안	・목표: 2020년까지 '매우 우수' 유지 ・방안 - 온라인 수업 활동에 대한 만족도를 높이기 위한 개별교원의 교과 내용적, 기술적 향상 방안 연구 활동이 필요함. - 온라인 수업 상에서 진행된 실시간 수업을 기반으로 학부모-학생들에게 받는 피드백(상시수업 개방)을 수업에 반영할 수 있는 시스템 구축이 필요함.

4) 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 정상화 노력	・교원 설문 문항(4-1) 결과 '우수'
㉡ 교육과정 정상화 노력(정성)	・학교 교육 과정 운영계획: 학교 교육 과정 편제표, 시수 확보 계획 등 ・학생의 성장을 저해하는 비정상적인 교육과정 운영을 극복한 사례
특기 사항	・창의적 체험활동 활동의 고른 편성 운영 ・온라인 교육으로 전환/연수를 통한 정상적 교육과정 운영 ・학생 중심의 블록/수준별 수업 운영
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 교육과정 정상화를 위해 학생들의 필요와 생각을 적극적으로 교육과정 활동편성에 반영 - 학생이 계획하고 운영할 수 있는 다양한 창의적 체험활동 활동 시간 확보 및 진정성 있는 활동을 위한 지원대책 마련

평가지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 교육과정 다양화 노력	・교원 설문 문항(4-2) 결과 '우수'
㉡ 교육과정 다양화 노력(정성)	・학교별 특성화 교육과정 개발: 무학년제, 학생선택형 주문형 강좌, 교과교실제, 블록 수업, 수준별 수업, 자기탐색 및 계발 프로그램, 지역 대학협력 등
특기 사항	・4개 중점학교 운영(미술(4년 차), 로봇공학(3년 차), 빅데이터(2년 차), 인문중점(1년 차)) ・중점과정 주문형 강좌(11강좌, 계절학기) 운영 ・블록 수업을 활용한 교과별 프로젝트 수업 등 수업 다양화 ・인근 지역의 5개 대학과 연계, 고품질의 계절학기 강의 운영 ・50여 개의 정규동아리, 70여 개의 자율동아리 운영으로 진로 및 적성 중심의 동아리를 학생들이 기획, 운영(교사들은 방향설정)
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' 유지 ・방안 - 중점학교 운영 개수 증가(2020년 인문확 중점과정 확정)로 진로집중 학생선택 교육과정 확대 - 고교학점제 전면시행으로 학생들의 과목선택권 보장 - 교원들이 혼란을 겪지 않도록 학생선택의 다양성에 대한 이해 연수강화

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	・교원 설문 문항(4-3, 4-4) 결과 '우수'
㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(정성)	・교과 교육과정 재구성 운영, 학생성장을 돕고 배움의 즐거움이 있는 수업과 프로젝트운영 ・모든 학생을 위한 성장 참조형 평가: 성장 과정 중심의 평가, 평가 후 피드백 강화 등
특기 사항	・다양한 영역에서 학생역량계발프로그램 운영으로 학생성장중심의 실천 노력 ・토론, 토의, 주제발표, 팀 프로젝트 등을 통해 개인의 성장뿐 아니라 협업을 중시 ・교육과정-수업-평가-기록의 일체화 노력
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 위한 웹사이트 개발: 상시적으로 학생들의 수업 참여도와 능력을 관찰하고 기록할 수 있는 여건 마련 - 한 학생의 성장을 위해 교육구성원 모두가 함께하는 학교 분위기 조성

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
㉠ 학습부진 학생 해소 정도	・2018~2020학년도 학습부진 학생 변화 추이 결과
㉡ 학습부진 학생 해소 노력	・교과 운영시간에 기초학력 향상을 위한 노력 ・예비직업인을 위한 직업기초훈련프로그램으로 전환하여 운영
㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	・교원설문 문항(4-5, 4-6) 결과 '우수' ・교내 체육시설 정비를 통한 여건 조성이 우수함
㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	・학교스포츠클럽 활동 운영 자료, 학생건강 체력교실 운영 자료, PAPS 결과, 급식 관련 자료: '매우 우수'
특기 사항	・2014학년도부터 진행해 온 대안 교실 운영(예비직업인을 위한 직업기초훈련프로그램)을 통해 학교생활의 만족도를 높이고 있으며, 직업위탁 교육으로의 연계를 통해 높은 취업률 및 진학으로 이어지고 있음 ・학교스포츠클럽 활동이 활성화되어있고 리그준비 및 운영을 학생들로 구성된 기획위원회가 주관하고 있음. ・학생자치회가 주관하는 급식질서 지키기 활동을 통해 학생들이 스스로 만들어가는 급식문화 형성 ・학생들의 급식 선호도 및 만족도 조사를 활용한 위생 및 청결 관리 등에서 좋은 결과를 보임
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 기초학력 부진 학생이 증가하지 않도록 세심한 운영계획 수립, 학생들의 필요를 파악하고 적절한 교육프로그램 개발을 위해 전 교직원의 참여가 필요함 - 학생들이 편하게 운동할 수 있도록 운동장 관리 및 체육시설 확보를 통해 학생체력증진에 대한 계획 수립 및 실천 필요 - PAPS 결과 4~5등급 학생이 줄어들 수 있도록 학생 체력향상프로그램을 내실 있고 체계화해 운영 - 학교스포츠클럽이 운영될 수 있는 정기적인 시간 확보 - 학생 및 학부모의 의견을 지속적으로 모니터링하여 급식의 질을 개선함

나. 2020 자율지표 평가결과 및 분석

5) 취업률 및 직업교육 성과

평가지표	5. 취업률 제고 및 취업 지도계획 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
					○	

평가 내용	평가 근거
㉠ 취업률	・1.78(1/56) 조석명세무회계사무소
㉡ 학생 1인당 국가(공인)자격증 수	・6.8개[242개(3개 학년 전체)]
㉢ 취업률 제고 운영 프로그램 현황	・융합 교육과정 운영, 방과후학교 운영 등 다양한 프로그램 운영
특기 사항	・학생들의 진로 방향 선회(대학진학)로 취업률이 상당히 감소함(코로나 19로 인한 취업처의 의뢰가 현저히 줄어들었고, 학생들의 취업 선호도도 감소함. 국가 고졸 취업정책인 참여기업 및 선도기업 지정 절차의 변화로 더욱 감소 예상됨) ・1인당 자격증 수는 증가추세에 있으나 소수 학생들에 집중되어 있는 편임 ・입학 시기부터 졸업 시기까지 특성화고의 취지에 맞게 취업의식제고 및 취업을 위한 다양한 프로그램이 운영됨.
연차적 성장 방안	・목표: 2021학년도에는 취업률에서 ‘우수’를 목표로 계획하고 있음 ・방안 - 고졸 취업에 대한 국가정책변화에 힘입어 취업률 증가를 기대하고 교육과정도 이에 맞추어 맞춤편성(융합 교육과정과 방과후학교 과정 운영) - 다수의 학생이 자격증에 대한 인식변화와 확대를 위한 지속적인 교육이 필요함 - 기본교육역량 제고를 위해 국어, 영어, 수학, 역사 등 기초교과군 교육의 질적 확대 - 취업률 증가를 위해 학부모 교육 및 협력 방안 마련 - 교육과정의 다양화로 학생들의 욕구 충족 및 취업률 향상에 기여할 것으로 기대함 - 학생들의 미래 직업 선택 시 필요한 방과후학교의 강좌 개설

6) 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	6-1. 학교폭력 예방 및 근절 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉠ 정규 교과수업을 활용한 학교폭력 예방 교육(학생) 노력	・정규 교과수업을 활용한 학교폭력 예방 교육 평가결과 - ‘매우 우수’
㉡ 또래 활동 프로그램 운영	・또래 활동 프로그램 운영 결과(1개) ‘보통’
㉢ 학부모 대상 학교폭력 예방 활동	・학부모 대상 학교폭력 예방 활동 정도 평가 - 코로나 상황으로 원격으로 학부모 교육 실시함
특기 사항	・학교 교육 과정에 계획된 정규 교과 및 창의적 체험활동 시간에 학급 단위로 학교폭력 및 성폭력 예방 교육 실시 ・또래 상담반 프로그램 운영 ・코로나 상황으로 원격 수업을 활용하여 학부모 대상 학교폭력 예방 교육 실시
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 ‘매우 우수’ ・방안 - 학교 교육 과정에 계획된 정규 교과 및 창의적 체험활동 시간에 학급 단위로 학교폭력 및 성폭력 예방 교육을 내실 있고 실질적으로 도움이 되도록 계획하고 수립하여 적용시킴 - 또래 상담반 활동을 활성화시킬 수 있는 다양한 프로그램을 적용 - 학교의 교육 활동에 학부모가 많이 참여할 수 있는 분위기를 조성하고, 수시 교육(원격 교육 포함)을 통해 학교폭력 예방의 필요성을 확인시켜서 실질적인 가정교육을 통해 학교폭력을 예방할 수 있는 환경을 조성함

7) 건강하고 안전한 학교운영

평가지표	7-1. 담배 연기 없는 건강한 학교 조성을 위한 교직원의 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
						○

평가 내용	평가 근거
㉠ 교직원 흡연율	・교직원 흡연율 '노력 필요'
특기 사항	・학생들의 흡연 예방, 금연교육 실천을 위해 교직원의 금연 실천 의지와 학생들에게 담배 연기를 주지 않기 위해 노력하고 있으나 미흡한 실정임
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '보통' ・방안 - 교직원의 금연 의지 실천을 위해 전 교직원이 합심하여 금연 분위기를 조성하고 이에 대한 필요성을 확산시킴 - 학생들의 수업권을 보장하기 위해 교직원 사고의 전환을 유도함

평가지표	7-2. 학생 정서·행동특성 검사 결과 조치 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용	평가 근거
㉡ 전문기관 2차 조치율	・학생 정서·행동특성검사 결과 선별된 관심군 학생(13명)의 전문기관 2차 검사 유도 및 조치 학생 수 : '매우 우수'
특기 사항	・교육청 소속의 Wee 클래스 선생님과 상담 후 필요한 경우 정신건강증진센터 및 Wee 센터로 학생을 의뢰하여 추가적인 검사 및 조치를 시행
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' ・방안 - 정서·행동특성검사 이후 관심군 학생에 대한 Wee 클래스 선생님과 담임 선생님, 학부모와 연계한 심층적인 관리를 통해 학생의 어려움을 조기에 평가하여 신속하게 도움을 제공함 - 필요한 경우 2차 전문기관인 Wee센터와 정신건강증진센터 등과 연계하여 심층 평가 및 상담이나 치유를 지원함

평가지표	7-3. 전염병 방역을 위한 조치 및 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		0				

평가 내용	평가 근거
㉠ 전염병 방역 조치	・방역 물품 구비 및 준비사항 - 매우 우수 ・전염병 예방 교육 및 유의사항 안내 우수
특기 사항	・학생 1인당 방역 물품(마스크, 소독제, 체온계) 여유분을 충분히 확보하였고 효율적으로 운영하여 감염병 차단에 효과적으로 대처함.
연차적 성장 방안	・목표: 2022년까지 '매우 우수' 유지 ・방안 - 교직원 및 학생 등 학교구성원이 자발적으로 예방 활동에 참여하여 감염병에 대한 대응력을 키우고, 단계별 조치 사항을 충분히 숙지하고 효과적으로 대처할 수 있도록 지속적인 교육 실시 - 방역 물품을 예측하여 충분히 구비하고, 효과적인 운영이 가능하도록 적재적소에 배치하는 등 상황 파악 및 운용 능력 향상